

ACCOGLIERE PER PROGETTARE:

le esperienze realizzate o progettate nelle scuole del territorio dai genitori che hanno partecipato agli incontri formativi sul tema
(nuovi progetti o integrazioni a progetti già realizzati in passato)

N.	SCUOLA	COMUNE	ACCOGLIENZA: COME	QUANDO
1	IC Solari	ALBINO	<p>Nel nostro Istituto Comprensivo (2 plessi di scuola materna + 5 plessi di scuola primaria + 3 plessi di scuola media) il “pacchetto accoglienza” ormai collaudato negli anni prevede a gennaio, prima delle scadenze per le iscrizioni, incontri di presentazione della scuola a tutti i genitori delle future classi prime distinti per grado di scuola: il Gruppo Dirigenziale, affiancato da Co.Ge. e Ass.Ge., illustra la scuola, il suo P.O.F. e i suoi spazi-strumenti di partecipazione genitoriale.</p> <p>Settembre è ricco di iniziative:</p> <ul style="list-style-type: none"> - un momento di accoglienza extra scuola è riservato ai bimbi delle I classi della primaria e alle loro famiglie: la FESTA DEI PRIMINI, organizzata dall'Amministrazione Comunale in un parco comunale con l'intervento della D.S., dell'Assessore alla P.I. e di alcuni gruppi e associazioni del territorio, rappresenta il saluto di benvenuto da parte di tutta la comunità scolastica e sociale. - la consegna dei libri di testo in comodato (iniziativa organizzata e finanziata dal Comune ma gestita operativamente dall'Ass.Ge.) offre l'occasione per “imbastire” un rapporto personale con i genitori degli alunni iscritti alle classi I delle medie. - nella prima settimana di scuola, i veri e propri INCONTRI DI ACCOGLIENZA organizzati dalla dirigenza per i genitori delle nuove classi I di ogni grado consentono a Co.Ge. e Ass.Ge. di approfondire il significato della propria presenza all'interno della scuola, di illustrare gli ambiti di impegno, le attività svolte e/o in corso e la propria struttura organizzativa. In particolare, viene distribuita ai genitori una cartellina con il nome del/la figlio/a contenente una lettera di benvenuto, l'organigramma dei medesimi due organismi di partecipazione e l'elenco dei recapiti telefonici e degli indirizzi mail dei genitori impegnati nella scuola (genitori C.I. + Direttivo Co.Ge. + Direttivo Ass.Ge.). - a Settembre-Ottobre, la dirigenza dedica una cura particolare al passaggio dalla scuola primaria alla scuola media: compatibilmente con le risorse disponibili al momento, si tengono un incontro dal taglio psicologico, condotto da educatori professionali del Servizio Famiglia sovracomunale e un incontro con la responsabile dello Sportello Stranieri scolastico, rivolti ai genitori degli alunni iscritti alle classi I della scuola media e alle famiglie degli alunni stranieri. Con le risorse disponibili al momento, si tengono un incontro dal taglio psicologico, condotto da educatori professionali del Servizio Famiglia sovracomunale e un incontro con la responsabile dello Sportello Stranieri scolastico, rivolti ai genitori degli alunni iscritti alle classi I della scuola media e alle famiglie degli alunni stranieri. Il calendario del “pacchetto accoglienza” si arricchisce da quest'anno di un'attenzione particolare riservata alle classi V della primaria: a Ottobre in occasione della prima assemblea di classe Co.Ge. e Ass.Ge. affiancheranno i docenti nelle singole classi con un intervento di supporto/orientamento sulla scelta del tempo scuola per la scuola media, con il preciso obiettivo di tentare un contenimento della scelta del tempo ordinario (30 h/w) rispetto al tempo prolungato (34 h/w). Inoltre in tutti i 10 plessi, Co.Ge. e Ass.Ge. allestiranno banchetti informativi per raccogliere le adesioni annuali all'Associazione e, nelle specifiche quest'anno, anche per coinvolgere i genitori rispetto alle imminenti elezioni per il rinnovo del C.I. 	percorso annuale

N.	SCUOLA	COMUNE	ACCOGLIENZA: COME	QUANDO
2	IC Angelini	ALMENNO S.BARTOLO MEO, PALAZZAGO, BARZANA	<p>Per il poco tempo a disposizione, il gruppo del Comitato G. ha puntato sui nuovi genitori (classi che fanno il loro ingresso nelle scuole), è stato preparato un semplice volantino in A5 dove nella presentazione e fra i vari punti è stato dato rilievo prima di tutto alla conoscenza fra genitori, in secondo luogo al SENSO dell'importanza della collaborazione fra scuola e famiglia, e quindi il ruolo della rappresentanza. L'orario previsto è dalle 20.30 alle 22.00, è stata data la disponibilità per un intervento da parte del preside per alcune scuole, per altre dell'assessore all'istruzione. La partecipazione è risultata piccola nei numeri. Il Comitato ritiene opportuno che l'iniziativa potrà avere successo se si presenta un progetto al dirigente, al Consiglio d'Istituto così che, una volta approvato e inserito nel calendario scolastico, probabilmente avrà un riscontro maggiore sui genitori e quindi maggiore partecipazione.</p> <p>La proposta di inserirlo nel calendario scolastico ha come finalità la partecipazione all'accoglienza di tutte le componenti della scuola, genitori, insegnanti, ATA, alunni e Comitato Genitori.</p>	25 sett 12 2 ott 12 4 ott 12
3	Secondaria di 1* grado	BAGNATICA	Nella scuola il tema non è mai stato pensato e quest'anno il tempo disponibile non ha aiutato. Il progetto sarà per il prossimo anno	Il prossimo anno
4	IS Natta	BERGAMO	<p>Un breve filmato della dirigente del Natta prof Maria Amodeo che parla della collaborazione con i genitori e dell'importanza della loro partecipazione alla vita scolastica dei figli. Lo trovate qui: http://www.youtube.com/watch?v=0_megUFA5LY</p> <p>Segue brillante intervento e conduzione serata del neo insediato presid CI sig. Marco Celeri che dopo aver fatto emergere tra i genitori competenze e passioni che sarebbe bello mettere a disposizione dei ragazzi a scuola, racconta della fantastica esperienza vissuta nelle 12 prime dell'istituto ove ha incontrato i ragazzi per riflessione sul ruolo del rapp di classe e del rappresentato.</p> <p>Tuttto cio' nell'ambito di un progetto di educ alla rappresentanza voluto dalla dirigente e progettato dal sig. Paolo Pezzotta.</p> <p>Progetto che avra' altri passaggi successivi soprattutto per i neo eletti.</p> <p>A metà serata pausa caffè e tisana offerta dall'associazione genitori del Natta.</p> <p>Si prosegue con l'arrivo dei genitori del triennio e l'invito a partecipare alle elezioni rapp di classe e alla vita scolastica dei figli.</p>	19-ott-12
5	IS Pesenti	BERGAMO	L'accoglienza è uno stile che necessariamente caratterizza quotidianamente una scuola varia e complessa come il Pesenti. I genitori l'hanno fatto proprio, ad esempio accogliendo in precedenza i nuovi insegnanti che lavoreranno qui. Il progetto accoglienza è alla V ^a edizione. Tutta la comunità scolastica (DS, cons. di istituto, rappresentanti di docenti, studenti, ATA,...) accoglie i nuovi genitori mostrando loro immagini di collaborazione efficace perchè "sembra difficile, ma...." I genitori poi entrano nelle classi dei figli accolti dai coordinatori di classe (che qui si chiamano presidenti) per respirare l'aria di scuola. L'ascolto delle prime impressioni avviene subito dopo, durante il buffet di benvenuto.Si chiude con varie foto dell'evento. Ci si dà appuntamento di verifica dopo un paio di settimane. I genitori nell'occasione hanno distribuito una serie di documenti: un dizionario, un vademecum, un questionario.....che trovate, insieme a spezzoni video della giornata, sul sito caos.bg.it	06-ott-12
6	ITC Vittorio Emanuele	BERGAMO	Tre incontri dei genitori con la nuova dirigente e progettazione comitato-associazione-scuola di percorsi informativi da novembre. È questa attività che dimostra un riconoscimento del ruolo e un impegno alla cooperazione che manifesta nei fatti una accoglienza per progettare.	più incontri

N.	SCUOLA	COMUNE	ACCOGLIENZA: COME	QUANDO
7	Liceo Mascheroni	BERGAMO	Alcuni piccoli segni che danno significato all'accoglienza: i genitori sono stati accolti dagli studenti rappresentanti delle prime, sono seguiti i saluti di dirigente, genitori, studente, rappresentante ATA, un intervento della psicologa referente per il benessere di studenti, genitori e docenti, un intervento sul 'favorire le relazioni positive' dal docente referente CIC. In chiusura gli studenti hanno accompagnato i genitori nelle rispettive classi, dove sono stati ospitati fino alla fine delle lezioni. Alcuni numeri: erano invitati i genitori degli alunni di prima (10 classi quindi circa 300 studenti), il teatro del Mascheroni era stracolmo e c'erano più di 400-450 persone	06-ott-12
8	Liceo Sarpi	BERGAMO	Il Liceo Sarpi ha accolto l'invito della Dirigente Graziani e dei genitori del Gruppo per la Collaborazione scuola-famiglie e ha organizzato una giornata con un taglio un po' particolare. Gli invitati per eccellenza sono stati gli studenti. Tutti gli studenti delle quarte ginnasio hanno partecipato all'incontro accompagnati dai loro docenti. Si è parlato di progettazione, ma soprattutto è passato il messaggio che la scuola non è fatta di soli docenti, di voti e di interrogazioni. La scuola è un bacino di tante componenti che cercano di creare un clima positivo basato sulla relazione e sulla collaborazione.	06-ott-12
9	Primaria e secondaria IC DA ROSCIATE	BERGAMO	Il nostro istituto crede fortemente nell'importanza di un'alleanza educativa tra le diverse figure di adulto che incontrano i bambini-ragazzi. Da qui, il tavolo di lavoro, cui partecipano rappresentanti delle diverse agenzie educative del territorio, propone ogni anno incontri di formazione su un tema scelto e condiviso. La giornata di istituto rappresenta il momento di avvio dei lavori di ogni anno scolastico. Quest'anno, il tema scelto è la fiducia, intesa come elemento indispensabile nella relazione adulto-adulto e adulto-ragazzo. La giornata di istituto si sviluppa in tre momenti: esposizione del tema da parte del relatore, lavori di gruppo misti (genitori, insegnanti, operatori del territorio); restituzione e momento conviviale	22-set-12
10	Secondaria 1*grado S.LUCIA	BERGAMO	Dalle ore 11:30 alle ore 18 si è svolta la festa di accoglienza coordinata dal Comitato genitori e dal Consiglio d'Istituto. In particolare c'è stata una buona collaborazione tra scuola, istituzioni territoriali (comune, oratorio, Guardia di Finanza, gruppo Scout) e sponsor che ha permesso un'ottima riuscita. Una grande partecipazione di genitori, alunni e insegnanti ha consentito il corretto svolgimento della festa che verrà sicuramente riproposta.	22-set-12
11	Primaria e Secondaria di 1*grado	BONATE SOPRA - PRESEZZO	Una scuola che accoglie, comunica, interagisce con le famiglie e il territorio promuove appartenenza, da dove nascono partecipazione e condivisione.... Così richiama il progetto "Accogliere per partecipare" che ha visto genitori, scuola, Ufficio Scuola comunale... analizzare i percorsi e le iniziative positive già realizzati in occasioni diverse per riunirli con maggiore consapevolezza e strutturazione in una azione di continuità. Sono definite le azioni di miglioramento	Percorso annuale e progetto di miglioramento

N.	SCUOLA	COMUNE	ACCOGLIENZA: COME	QUANDO
12	secondaria di 1*grado	CASIRATE	<p>L'invito scritto alla Preside a pubblicizzare, in un incontro qualsiasi con i genitori. L'iniziativa dell'accoglienza è caduto nel vuoto.</p> <p>Mi riservo al prossimo consiglio di istituto di porre il tema all'ordine del giorno. Credo, come già espresso durante l'incontro avuto con voi, che i tempi siano stati troppo stretti, soprattutto in una fase di inizio anno scolastico, che comporta per la Dirigente e la sua segreteria un impegno molto più intenso.</p> <p>L'iniziativa potrebbe essere messa in agenda per il prossimo anno scolastico.</p>	Rinvio al prossimo anno scolastico
13	IS Fantoni	CLUSONE	<p>Purtroppo, ma comprensibilmente, il cambio di Dirigente e l'accorpamento con l'istituto Pacati hanno cambiato le priorità delle cose da fare. I genitori di prima sono già stati convocati direttamente dal nuovo reggente a inizio anno scolastico, ma grazie alla disponibilità della scuola è stato possibile recuperare l'occasione mancata progettando i momenti di incontro successivi, a partire da quelli per le elezioni dei rappresentanti. In particolare ci sarà l'attenzione a raccogliere gli indirizzi email per costruire quella rete di comunicazione ormai indispensabile senza la quale non si può pensare di progettare e costruire una scuola migliore.</p>	Incontro di benvenuto il 5 ottobre
14	Secondaria di 1*grado	GORLAGO - MONTELLO	<p>Professori quasi tutti al primo anno nelle scuola e genitori poco motivati. Ipotesi di progettare per il prossimo anno</p>	il prossimo anno
15	IS Betty Ambiveri	PRESEZZO	<p>Attesa festosa, con un piccolo e frugale saluto. La locandina recita: siamo ben lieti di incontrarvi per farci conoscere, ma soprattutto per ascoltarvi con cura e INSIEME cercare di costruire una comunità scolastica che ci veda protagonisti attivi con i nostri figli</p>	06-ott-12
16	IC Ranica	RANICA	<p>Abbiamo l'idea di aderire a questa interessantissima iniziativa e di mettere le basi per un progetto ben pensato e che coinvolga tutti gli attori possibili (scuola, genitori, associazioni e comune). Costruzione progettuale con Associazione Genitori Ranica, Comitati genitori dei singoli plessi e ordini di scuola. Poichè riteniamo questo progetto importante e necessario, ci siamo riservati di prendere tempo e di capire bene come organizzare e programmare l'accoglienza (primavera 2013?) e poi al termine della progettazione verrà presentato a cadenza annuale indubbiamente a inizio anno scolastico 2013/2014.</p> <p>Per quest'anno l'accoglienza è stata fatta da parte della scuola con la solita modalità ormai ben consolidata e che ci sembra vada bene. Per quanto riguarda l'accoglienza dei genitori, alcuni rappresentanti dei Comitati hanno accolto per gruppi classe i genitori delle classi prime (infanzia primaria e secondaria 1°) spiegando a grandi linee l'elezione del rappresentante e dando qualche riferimento informativo richiesto dai genitori stessi.</p>	progetto futuro

N.	SCUOLA	COMUNE	ACCOGLIENZA: COME	QUANDO
17	IS Don Milani	ROMANO DI LOMBARDIA	<p>La nostra scuola ha da anni un progetto di accoglienza per gli alunni delle classi prime molto curato dal punto di vista dello stare bene insieme a partire dalla conoscenza reciproca e dalla socializzazione (sono previste visite alla scuola, uscite sul territorio; i ragazzi di quarta e quinta sono per alcune ore tutor dei ragazzi delle prime. C'è uno stile accogliente, ancora più attento alle persone nel caso di inserimento di alunni con disabilità.</p> <p>La scuola poi si racconta molto al territorio, tramite le attività degli studenti, con il clou nella festa di fine anno. Tutto questo è possibile grazie alla apertura della dirigenza e all'impegno straordinario a favore degli studenti (che è evidente anche nelle attività realizzate durante le giornate di gestione organizzate dagli studenti) guidato dalla vicepreside. Altri insegnanti andrebbero trascinati nello spirito di queste iniziative, per non correre il rischio che vengano svalorizzate da interventi estemporanei nelle classi.</p> <p>Per i genitori è previsto un incontro ormai consolidato in cui la scuola informa con la proiezione di slides sulla sua organizzazione, il presidente del Consiglio di istituto aggiorna sul lavoro svolto e l'associazione si presenta spiegando cosa fa e come utilizza le quote associative. Questo incontro precede la riunione dei genitori delle classi successive con la consegna dei libretti</p> <p>Un secondo incontro è previsto per le elezioni dei rappresentanti, in cui si spiega un po' il ruolo del rappresentante e viene già fissata la data di incontro dei rappresentanti (a cui partecipa circa 1/3 degli eletti. Le domande dei genitori all'accoglienza sono spesso molto pratiche (i ritardi, la mensa...), non legate allo star bene dei figli o ai progetti che la scuola ha per loro. Forse gli incontri non sono "per accogliere" ma per "dire". Potrebbe essere pensato un opuscolo con le domande pratiche ricorrenti. Si suggerisce ai genitori impegnati nel consiglio di Istituto, Associazione Genitori, di incontrare i genitori delle classi prime, in modo "empatico" per passare informazioni e competenze attraverso il racconto positivo della propria esperienza della scuola. Si potrebbe fare poi un bilancio verso dicembre di come sta andando e non alla fine dell'anno scolastico.</p>	<p>prossimo anno</p>
18	Primaria	SAN PAOLO D'ARGON	<p>Per quest'anno, dati i tempi ristretti, nessuna iniziativa per il 6 ottobre.</p> <p>Tuttavia l'incontro formativo precedente ci ha fatto comprendere che l'accoglienza va fatta "in sistema". Ecco quindi in breve il nostro progetto per ogni anno da qui a venire, con la speranza di riuscire a realizzarlo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Incontro con i genitori dei futuri alunni di 1° Primaria e di 1° Secondaria 1° grado in occasione dell'Open day di gennaio (se previsto) oppure nella seconda metà di gennaio, a cura del Comitato Genitori nel primo caso, degli studenti di 3° media in collaborazione con i loro docenti nel secondo. A tal proposito avremmo già raggiunto la piena disponibilità del dirigente scolastico. In entrambi i casi lo scopo è quello di far giungere ai nuovi entranti anche la voce delle famiglie e di chi va a scuola in occasione delle preiscrizioni. - Fine maggio oppure prima dell'inizio scuola: incontro con i genitori degli alunni entranti in 1° Primaria e 1° Secondaria. In questa occasione cominceremo ad affrontare il tema della rappresentanza negli organi collegiali. <p>Cosa manca? La dimensione verticale del progetto (i.e. tra le diverse classi di ogni plesso) e quello di rete con il comune e le agenzie educative del territorio. Ne ripareremo più avanti</p>	<p>il prossimo anno</p>

N.	SCUOLA	COMUNE	ACCOGLIENZA: COME	QUANDO
19	Primaria e secondaria IC Donadoni	SARNICO	<p>Scuola primaria dalle 10,15 alle 10,45 nella palestra della scuola alla presenza di circa 60 bambini festanti e vocanti relativi a 3 sezioni con i propri insegnanti</p> <p>Hanno partecipato almeno un sessantina di genitori con la gradita presenza del Vicario Scolastico</p> <p>Scuola secondaria dalle 10,45 alle 11,15, complice una splendida giornata di sole, nel cortile antistante l'entrata della scuola secondaria, cui hanno felicemente partecipato circa 80 ragazzi di 4 sezioni, col supporto di 10-12 docenti sapientemente "monitorati" dal responsabile coordinatore</p> <p>Importante la presenza dei genitori circa una cinquantina</p> <p>A dispetto dei tempi molto ristretti, per evidenti esigenze scolastiche, tutti i genitori si sono espressi molto positivamente sull'iniziativa, e molti si sono auspicati che diventi un "Modus operandi" acquisito negli anni con più spazio e tempo per la conoscenza reciproca di genitori e docenti, instaurando un rapporto di reciproca fiducia e proficua collaborazione.</p>	06-ott-12
20	Scuola dell'infanzia Masih	TREVIGLIO	<p>Accoglienza della rappresentante di classe verso i suoi colleghi genitori. È un livello che si dà spesso per scontato, ma che necessita di investimento di tempo e di convivialità.</p> <p>Scopo dell'incontro: accoglienza nuovi genitori e conoscenza reciproca, info sulle attività dell'anno scorso, proposte per quest'anno.</p>	05-ott-12

N.	SCUOLA	COMUNE	ACCOGLIENZA: COME	QUANDO
21	Primaria e Secondaria di 1grado	VILLA D'ADDA - SACRO CUORE	<p>La festa d'autunno ricorre nel ns istituto oramai da 5 anni. Quest'anno abbiamo voluto inserire una connotazione più precisa e dedicarla ai genitori che solo in tempi recenti fanno parte dell'istituto, così come a tutti i genitori che avessero desiderio di conoscere meglio il Comitato Genitori che la organizza e tutte le iniziative cui il Comitato partecipa, come promotore o in collaborazione con la scuola.</p> <p>Abbiamo quindi progettato un "infopoint" del Comitato, contrassegnato da cartelloni illustrativi; predisposto una presentazione ppt (estratta e rielaborata a partire dal materiale che Giorgio Sala ha condiviso) e previsto due genitori che rimanessero a disposizione dei genitori "nuovi" e/o interessati.</p> <p>I partecipanti alla festa sono stati leggermente inferiori agli anni precedenti: di solito la festa conta almeno 250 presenze tra genitori e alunni, mentre quest'anno le presenze sono state tra 150 e 200, per via del maltempo (pioggia battente per tutto il giorno).</p> <p>La giornata è stata introdotta dal Premio intitolato a Santa Sofia Barat, la fondatrice della ns scuola: si tratta di una iniziativa voluta fortemente dal Comitato, per inserire una valenza educativa che andasse oltre al profitto scolastico. Il premio infatti viene riconosciuto ad alunni che abbiamo mostrato impegno nei confronti dei compagni, della comunità scolastica e delle persone che vi partecipano, e non unicamente attenzione al profitto e alle materie scolastiche. La cerimonia è stata seguita solo da una sessantina di persone ma è stata molto sentita. Il comitato di premiazione comprendeva docenti, dirigente scolastico e religiose del Sacro Cuore; si è sottolineata l'importanza dell'impegno per gli altri, dell'entusiasmo per la scuola, della capacità di assumersi responsabilità.</p> <p>L'infopoint è rimasto deserto: i genitori hanno osservato i cartelloni, un paio ha preso il libretto del POF ma nessuno ha chiesto informazioni sul comitato né sugli organi collegiali. Purtroppo la presentazione ppt non è stata riprodotta, per via di un problema tecnico, il che non ha aiutato. Va anche rilevato che i genitori presenti erano per la maggior parte già "vecchie conoscenze".</p> <p>La gara di torte è stata un vero successo: avevamo richiesto almeno una torta per classe (2 sezioni di primaria e 2 di secondaria per un totale di 16 classi) e ne abbiamo ricevute quasi 40; significativo notare che 5 sono state dedicate alla scuola (2 riproducevano il logo del sacro cuore, 2 avevano una scritta che identificava la classe e una invece la festa scolastica), ed erano le più belle.</p> <p>Il clima generale era molto piacevole: si percepiva chiaramente la volontà di stare insieme; e, tra i genitori che si occupavano dell'organizzazione, vi era una buona percentuale di persone nuove. Sembrerebbe che, nella nostra scuola, il senso di appartenenza e quindi la partecipazione passino meglio attraverso la concretezza del fare (gara di torte) che non attraverso un infopoint che offra informazioni e maggiore consapevolezza.</p> <p>Inoltre, per la prima volta da quando esiste la festa d'autunno, due delle docenti coinvolte nella cerimonia di assegnazione del premio Sofia Barat si sono fermate con noi fino alla fine della festa, addirittura oltre la presenza del dirigente scolastico.</p> <p>La conclusione che abbiamo tratto con il dirigente scolastico è che la festa di inizio anno probabilmente non è la sede più indicata per un progetto di accoglienza e di presentazione degli organi collegiali. Ci siamo quindi ripromessi di presentare nuovamente l'iniziativa nel corso dell'open day, previsto a fine mese; e di potenziare le riunioni di inizio anno con una presentazione più completa del contenuto e delle modalità della partecipazione scolastica</p>	28-ott-12
22	IS Tuoldo	ZOGNO	Piccolo rinnovamento nell'accoglienza ai genitori delle classi prime, con il benvenuto dei genitori ai genitori, oltre al consueto incontro con il dirigente	29-set-12

Ulteriori esperienze che ci sono state comunicate (senza partecipazione agli incontri di formazione sul tema)

N.	SCUOLA	COMUNE	ACCOGLIENZA: COME	QUANDO
23	IS Amaldi	ALZANO LOMBARDO	<p>Abbiamo approfittato delle assemblee indette per le elezioni dei rappresentanti di classe per incontrare i genitori delle classi prime.</p> <p>In coda alle assemblee, in ciascuna classe prima, un genitore del Comitato ha incontrato e accolto i “nuovi”, presentando brevemente il Comitato Genitori, condividendo con loro la propria esperienza e invitando a partecipare alla realizzazione delle diverse iniziative che abbiamo in cantiere che verranno proposte alla prima riunione. I genitori presenti sembrano aver gradito il nostro intervento e parecchi si sono detti interessati a partecipare all’attività del Comitato. Inizio dell’anno senz’altro positivo!</p>	04-ott-12
24	IS Paleocapa	BERGAMO	<p>Per la prima volta al Paleocapa si è realizzato un incontro di accoglienza dedicato specificatamente alle prime classi. Prima della riunione per l’assemblea dei rappresentanti di classe si è svolto un incontro (dalle 14.00 alle 15.00) con i soli genitori di prima.</p> <p>Erano presenti circa 150 genitori. Abbiamo messo a disposizione fogli perchè potessero lasciare la loro mail e ne abbiamo raccolte un’ottantina.</p> <p>Un genitore dell’Associazione ha presentato alcune slides sul ruolo dei genitori nella scuola e le modalità per realizzarlo, a seguire ha parlato l’insegnante eferente del progetto sulla dispersione scolastica della scuola. Il riscontro è molto positivo.</p>	20-ott-12
25	IC Gandino	CASNIGO	<p>Un’ora tra genitori e per genitori per respirare l’aria della scuola da dentro, condividere intorno a un tavolo i dubbi e le emozioni normali a inizio anno scolastico</p>	06-ott-12
26	ITIS Marconi	DALMINE	<p>Genitori e scuola collaborano fattivamente da tempo, su numerosi progetti, quindi abbiamo iniziato ringraziando il dirigente, gli insegnanti, i collaboratori che hanno reso agita e visibile la collaborazione con i genitori. È seguita la presentazione dell’associazione e della sua visione di partecipazione: si parte dall’ascolto di bisogni per trovare insieme soluzioni. Rilancio a incontro su DSA (dislessia, discalculia, disgrafia,...)</p>	22-set-12
27	IS Einaudi	DALMINE	<p>L’immagine dell’accoglienza per noi passa attraverso il fare qualcosa di bello insieme, mettendo tutti in condizione di poterci riuscire. La Camminata delle Scuole di Dalmine prevede percorsi per tutti, è adatta anche a chi ha disabilità, unisce idealmente le scuole fra loro e con il loro territorio.</p>	21-ott-12
28	Centro Salesiano	TREVIGLIO	<p>L’incontro con i Genitori e gli Allievi/e delle classi prime ha l’obiettivo di comunicare le esigenze formative del percorso di studio che inizia, con un particolare riguardo per la scuola media. Dopo un incontro assembleare, i genitori si recano nelle singole classi dove iniziano a conoscersi, affiancati dal coordinatore. Si definisce inoltre il ruolo e la funzione del rappresentante</p>	10-set-12

Scuole i cui genitori hanno partecipato agli incontri di formazione, ma che non hanno progettato l'accoglienza o di cui non abbiamo aggiornamenti / informazioni

N.	SCUOLA	COMUNE	NOTE	QUANDO
1	Primaria	ALBANO S. ALESSANDRO		
2	IS Romero	ALBINO		
3	Primaria	ARZAGO		
4	IS Rigoni Stern	BERGAMO		
5	ITC Belotti	BERGAMO		06-ott-12
6	Liceo Manzú	BERGAMO		
7	Primaria e secondaria IC CAPITANIO	BERGAMO		
8	Primaria	BONDO PETELLO		
9	Primaria	CALUSCO D'ADDA		
10	Secondaria di 1* grado	CASAZZA		
11	Primaria	MOZZO		
12	Infanzia, primaria, secondaria	OSIO SOPRA - LEVATE		
13	Primaria e secondaria	OSIO SOTTO	Nessuna accoglienza progettata	x
14	Primaria	PONTENOSSA		
15	Secondaria di 1*grado	PONTERANICA		
16	Secondaria di 1* grado	SOVERE		

17	Primaria	TAVERNOLA		
18	IC Terno	TERNO D'ISOLA	progetto in corso (autunno 2012)	
19	Liceo Federici	TRESCORE BALNEARIO		
20	Primaria e secondaria di 1 *grado	VERDELLO		
21	Primaria	VIADANICA		
22	Secondaria di 1*grado	VILLONGO		